

Kentalis College Oss inclusief onderwijs

Sinds 2015 volgen leerlingen van het Kentalis Compas College (vso, cluster 2) praktijkonderwijs en vmbo in een reguliere school: Het Hooghuis in Oss. De samenwerking is gebaseerd op een gezamenlijke gedeelde visie op inclusief onderwijs. De twee scholen en de gemeente hebben een samenwerkingsovereenkomst gesloten.

PARTNERS

- Kentalis College Oss, vso cluster 2
- Het Hooghuis locatie De Singel, Pro-onderwijs
- Het Hooghuis locatie Zuidwest, VMBO onderwijs

AANLEIDING

Afname van het aantal vso-leerlingen, de vernieuwing van het vmbo-curriculum en de invoering van de Wet passend onderwijs waren voor het Kentalis Compas College aanleidingen voor de uitvoering van een SWOT-analyse. Op basis van de uitkomst is besloten om intensief te gaan samenwerken met een reguliere partner die dezelfde visie heeft op inclusief onderwijs: Het Hooghuis. Na een succesvolle pilot, volgen alle vmbo- en praktijkonderwijsleerlingen van Kentalis sinds 2015 onderwijs binnen de muren van de reguliere school.

DOELEN EN AMBITIES

- Door gebruik te maken van het brede aanbod in het reguliere onderwijs, hebben de vso-leerlingen meer kansen om uit te stromen naar een passende werkplek of vervolgonderwijs.
- Dat vso-leerlingen zich kunnen spiegelen aan een bredere 'copinggroep' heeft een positieve invloed op hun gedrag, de socialemotionele ontwikkeling en hun weerbaarheid.
- Inclusiviteit: leerlingen – zowel vso als regulier – beter toerusten voor de participatiemaatschappij.
- De scholen profiteren van elkaars expertise en van elkaars aanbod en leren van elkaar.
- De speciale school is beter in beeld is en makkelijker te vinden door andere scholen van het samenwerkingsverband passend onderwijs.

DE PRAKTIJK

- Er is een gezamenlijke visie geformuleerd.
- Het aanbod van de scholen en de lessentabellen worden afgestemd.
- Er zijn binnen de scholen ruimtes ingericht voor de separate lessen voor de vso-leerlingen.
- Er is een gedeeld curriculum ingericht.
- De vso jaarkalender wordt afgestemd op regulier onderwijs en er worden gezamenlijke studiedagen gehouden.
- Personeel van de verschillende scholen wordt geïntegreerd (culturaanpak).
- Wekelijks bespreken de directies en de intern

begeleiders van de scholen de voortgang en de knelpunten.

UITDAGINGEN

- Naast vele praktische regelzaken, moest er als gevolg van de samenwerking/verhuizing een nieuw brinnummer worden geregeld. Dit is een vrij gecompliceerde procedure waar zowel de overheid als de andere cluster 2-instellingen zeggenschap over hebben.
- Aandachtspunt was de afstemming op het reguliere curriculum, zodanig dat het cluster 2-specifieke deel niet ondergesneeuwd raakt. Dit is goed opgelost.
- Verschillen in de cao van vo en van po (vso valt onder po): de mensen die onder de cao po vallen verdienen minder, moeten meer uren voor de klas staan en hebben een zwaardere administratieve last.
- Er zijn wettelijke beperkingen om inclusiviteit op maat te realiseren. Zo is er een maximum aantal lesuren dat in symbiose mag worden vormgegeven.

OPBRENGSTEN

- Een breed aanbod van beroepsmogelijkheden.
- Een professionele cultuur.
- Vso-leerlingen leren van reguliere leerlingen.
- Er is cluster-2 deskundigheid aanwezig binnen de reguliere school.
- Steeds minder leerlingen maken gebruik van de intensieve voorziening. Een fantastisch resultaat mét een keerzijde: druk op de begroting.

TOEKOMSTIGE ONTWIKKELINGEN

Graag zouden wij een proef starten waarin het vso als aparte vorm wordt opgeheven en alle ondersteuning wordt geboden in de reguliere klassen, zodat er (vrijwel) geen aparte vso-lessen meer worden gegeven.

MEER INFORMATIE

www.kentalis.nl/onze-scholen/kentalis-compas-college-oss

Erik Scraven

e.scraven@kentalis.nl

06-12384175
