

Rehoboth Onderwijs & Zorg en Sébaschool, Ochten

Sinds 2009 leren en ontwikkelen leerlingen van regulier basisonderwijs (Sébaschool), speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs cluster 3 (Rehoboth Onderwijs & Zorg) onder hetzelfde dak als kinderen van de Dagbehandeling Jonge Kind (DJK) en kinderen van de peuterspeelzaal. Dit gebeurt onder het motto: 'kennis en expertise verbindt ons'. Kinderen worden 'uitgewisseld', er worden gezamenlijk activiteiten georganiseerd en er is een gemeenschappelijke personeelskamer. Ieder bestuur heeft zijn eigen personeel in dienst en beheert zijn eigen gebouw. De samenwerking vindt plaats op het niveau van de directie, het personeel en binnen de groepen. Zo is er voor ieder kind de juiste zorg en ondersteuning beschikbaar in de eigen regio.

PARTNERS

- Sébaschool, Ochten
- Rehoboth Onderwijs & Zorg, Ochten
- Gehandicaptenzorg 'De Schutse'
- Kinderopvang SVEG Ochten
- GGZ 'Eleos'
- Fysiotherapie/ergotherapie (Paradoxs)

- Logopedie (Houtman Buma)
- Maatschappelijk werk 'Mutare'
- Psychomotorische Kindertherapie 'Vol in beweging'

AANLEIDING

De gedeelde ambitie om passend onderwijs te realiseren voor alle kinderen binnen de regio, bracht deze partners bij elkaar.

DOELEN EN AMBITIES

- Passend onderwijs bieden aan alle leerlingen binnen onze regio.
- Thuisnabij onderwijs realiseren voor alle leerlingen.
- Groepsdoorbrekend werken: bao-sbo, sbo-so, so-djk
- Werk maken van een actief terugplaatsingsbeleid tussen sbo en regulier basisonderwijs.
- Integratie bevorderen van kinderopvang, basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs op het gebied van leerlingenzorg, teams, cultuur en vakinhouden.

DE PRAKTIJK

Leerlingen van de twee scholen – regulier en s(b)o – kunnen op elkaars school onderwijs volgen, bijvoorbeeld voor bepaalde vakken. Ook kunnen kinderen van de peuterspeelzaal of van de Dagbehandeling Jonge Kind (DJK) meedoen met groepsactiviteiten in de onderbouw. Het onderwijs, de DJK en de peuterspeelzaal formuleren zo nodig samen leerdoelen.

Er worden gemeenschappelijke activiteiten georganiseerd, bijvoorbeeld een boekenmarkt voor ouders en kinderen in de kinderboekenweek en een gezamenlijke ‘workshopmiddag’, waar per bouw workshops worden aangeboden waaruit kinderen kunnen kiezen. Zo werken kinderen uit regulier en speciaal (basis)onderwijs met elkaar samen en worden ze aangesproken op verschillende soorten intelligenties. Ook ouders werken actief mee aan deze middagen.

Het succes van de integrerende activiteiten staat of valt met goede afspraken, duidelijke structuren en voldoende beschikbare handen. Bij het gebruik van het schoolplein geldt bijvoorbeeld de afspraak dat de leerlingen van het s(b)o voorafgaand aan elke pauze moeten bepalen met welk spel ze meedoen, wie de spelleiders zijn en welke spelregels er gelden.

Medewerkers en teams van de verschillende scholen werken met en leren van elkaar. Zo werken intern begeleiders (ib’ers) van de scholen met elkaar samen. De kennis van de ib’er uit het s(b)o wordt ook benut in de groepen van de reguliere basisschool. Ook is er een gezamenlijke orthotheek ingericht. De verbinding tussen de scholen wordt versterkt doordat er personeelsleden zijn die op beide scholen werkzaam zijn.

UITDAGINGEN

Het kost tijd en energie om verschillende culturen bij elkaar te brengen, zodat er acceptatie en samenwerking gaat plaatsvinden. Op dit moment kunnen we spreken van ‘één cultuur’.

OPBRENGSTEN

We realiseren hier een prachtige vorm van passend onderwijs: alle leerlingen krijgen binnen de regio de juiste vorm van onderwijs en/of zorg. Iedereen mag er zijn zoals hij of zij is. We zien verbondenheid en samenwerking tussen de leerlingen, samenhang en enthousiasme onder de ouders en samenwerking en collegialiteit bij de collega’s.

De scholen groeien hard. De Sébaschool is in 2006 gestart met 123 leerlingen. In 2009 betrok deze school een nieuw pand, waarin (in hetzelfde jaar) ook de Rehoboth Onderwijs & Zorg is gestart met 51 leerlingen. Op dit moment (2019) heeft de Sébaschool 371 leerlingen, telt Rehoboth Onderwijs & Zorg 101 leerlingen en heeft de peuterspeelzaal 40 kinderen.

TOEKOMSTIGE ONTWIKKELINGEN

Onze ambitie is vanaf augustus 2020 ook cluster 4-leerlingen op deze locatie op te gaan vangen. Het team volgt hiertoe op dit moment scholing. Daarnaast zoeken we naar mogelijkheden om in de toekomst meer- en hoogbegaafde leerlingen een passende plaats te bieden binnen onze scholen.

MEER INFORMATIE

www.seba-rehobothschool.nl

Sébaschool en Rehoboth Onderwijs & Zorg
Jan Zwerus (directeur van beide scholen)

jazwerus@sebaschool.nl

06-40464765

Rehoboth Onderwijs & Zorg
Piet Westerlaken (bestuurder Rehoboth
Onderwijs & Zorg)

pjwesterlaken@rehobothoz.nl

06-46065048
