

Onderwijs Expertisecentrum 't Ravelijn

Met ingang van het schooljaar 2018-2019 zijn in Steenwijkerland een sbo-school en een so-school (cluster 4) samengevoegd tot OEC 't Ravelijn. Tegelijkertijd zijn er in het OEC als pilot twee speciale so-klassen (onderwijszorg) gevormd voor leerlingen met een zeer zware ondersteuningsbehoeften. In schooljaar 2019-2020 is er een pilot gestart met een zogenaemde ZMOLK-groep.

PARTNERS

- Burgemeester Voetelinkschool (sbo)
- De Ambelt, locatie Steenwijk (so cluster 4)
- Jeugdzorg gemeente Steenwijkerland

AANLEIDING

Het aantal leerlingen van de Burgemeester Voetelinkschool nam af en De Ambelt werd in het kader van Passend onderwijs opgeheven. Met name het laatste – de opheffing van de Ambelt – gaf een kans om de scholen samen te voegen.

DOELEN EN AMBITIES

- Samenvoeging van so- en sbo-leerlingen met uitstroombestemming ZML.
- Minder 'schotten' op de werkvloer.
- Meer samenwerking met reguliere scholen van het samenwerkingsverband.
- Een zo nabij mogelijk aanbod passend onderwijs realiseren.
- Geen thuiszitters.

DE PRAKTIJK

So- en Sbo-leerlingen worden op basis van hun onderwijsbehoeften, didactische ontwikkeling en leeftijd in groepen geplaatst. Dat betekent: minder verdichting van gedragsproblematiek van so-leerlingen en meer didactische uitdaging voor de 'bovenkant' van de sbo-populatie. Sbo-leerlingen liften deels mee op de arrangementen die standaard zijn opgenomen in het so-aanbod, bijvoorbeeld de training Rots en Water en Mediawijsheid.

Er zijn twee speciale so-klassen voor leerlingen met een zeer zware ondersteuningsbehoefte (complexe psychiatrische problematiek). Elke groep bestaat uit zes leerlingen en er zijn alle dagen een ervaren leerkracht (1 dag zijn er 2 leerkrachten) en een ervaren hbo-opgeleide gedragspecialist aanwezig. De leerkrachten worden bekostigd door

het samenwerkingsverband en de gedragsspecialisten door jeugdzorg Steenwijkerland. In deze twee klassen staat welbevinden voorop; didactische ontwikkeling komt op de tweede plaats. Er wordt intensief samengewerkt met ouders en hulpverlening. Moeilijke momenten (met name momenten die agressie kunnen oproepen) worden aangegaan (en niet vermeden), zodat dit leermomenten zijn.

Komen leerlingen uit een andere gemeente dan Steenwijkerland, dan wordt de rekening voor de kosten, die door Jeugdzorg Steenwijkerland betaald worden, naar de desbetreffende gemeente gestuurd. Natuurlijk heeft de desbetreffende gemeente, voorafgaand aan de plaatsing van een leerling in de SO+ klas, daarmee ingestemd.

UITDAGINGEN

- De leerkrachten moesten eraan wennen/leren om hun gedrag af te stemmen op de andere populatie.
- De omzetting van tlv's is voor ons samenwerkingsverband soms lastig, met name voor leerlingen die afkomstig zijn uit een ander samenwerkingsverband. Een so tlv wordt door het SWV 22.03 omgezet in een tlv sbo zwaar.
- Het kost tijd voordat twee uiteenlopende bestuurlijke visies een eenheid worden.

OPBRENGSTEN

- Intensievere samenwerking met alle betrokkenen.
- Vooroordelen over de andere doelgroep zijn verminderd. Deze zijn per schooljaar 19-20 verdampt.
- Betrokkenen zien de meerwaarde in van de samenvoeging; 1+1=3.
- Voor kinderen, ouders en medewerkers levert samenwerking meer op dan concurreren.
- Veel intensievere betrokkenheid van jeugdzorg bij de trajecten rondom kinderen; wie betaalt bepaalt ook (voor een deel) en moet verantwoordelijkheid nemen. Op deze manier is de ontwikkeling van een kind een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

TOEKOMSTIGE ONTWIKKELINGEN

- Een bestuurlijke visie ontwikkelen voor onze school.
- De twee speciale so-klassen (onderwijs-zorg) bestendigen en borgen.
- Specifieke expertise op het gebied van sbo en so-problematieken behouden.
- Pilot ZMOLK-leerlingen verlengen en in schooljaar 20-21 bestendigen en borgen.

MEER INFORMATIE

www.oecravelijn.nl

Citha Breedveld

c.breedveld@oecravelijn.nl

0521-712500
