

Integraal Educatief Kind Centrum

In de gemeente Oost Gelre werken (speciaal) basisonderwijs, speciaal onderwijs cluster 3 en 4, (specialistische) kinderopvang en jeugdzorg intensief met elkaar samen op basis van een gezamenlijke visie. In 2021 komen al deze voorzieningen onder één dak in een nieuw gebouw: het Integraal Educatief Kind Centrum in Lichtenvoorde (IEKC).

Werkgroepen, waarin alle betrokken disciplines/partners zijn vertegenwoordigd, werken aan de voorbereiding en de ontwikkeling van dit kindcentrum. Ze doen dit in werkgroepen die zich bezighouden met verschillende thema's, zoals 'pedagogisch handelen', 'zorg- en begeleiding' en 'thematisch werken'.

PARTNERS

- Basisschool BijEen, Paraatscholen, Lichtenvoorde (bao)
- St. Ludgerusschool, Paraatscholen, Lichtenvoorde (sbo)
- Hamalandschool, De Onderwijsspecialisten, Lichtenvoorde (so, cluster 3)
- Klein Borculo, SOTOG, Borculo (so cluster 4)
- De Achthoek, voorschoolse en buitenschoolse opvang
- Zozijn, jeugdzorg en WLZ (de Timp, Villa Kakelbont)

AANLEIDING

De scholen voor sbo en so waren toe aan nieuwbouw. Er was binnen de gemeente ook sprake van krimp, waardoor er een mogelijke weglek van speciaal (basis-)onderwijs ontstond en daarmee deze expertise verloren dreigde te gaan.

DOELEN EN AMBITIES

- Ontschotten: elk kind is ondeelbaar en ontwikkelt zich op zijn eigen wijze, in eigen tempo, naar verschillen in capaciteiten en naar belangstelling. Door zoveel mogelijk expertise te bundelen creëren we optimale ontwikkelkansen voor elk kind. De schotten tussen thuis, opvang, zorg, regulier en speciaal onderwijs verdwijnen en zo borgen we de doorgaande lijn.
- Eigentijds en boeiend onderwijs realiseren in een zo regulier mogelijke setting.
- Behoud van thuisnabij speciaal (basis-)onderwijs in de regio.

DE PRAKTIJK

In het IEKC worden de kinderen ondergebracht in vier units van ongeveer 125 kinderen: 0-6 jaar; 6-8 jaar; 8-10 jaar en 10-13 jaar (leeftijden zijn indicatief). Kinderen die regulier basisonderwijs en kinderen die speciaal basisonderwijs volgen, worden zo mogelijk gemixt. Bij de start van het IEKC zijn er in diverse units nog gescheiden so-groepen cluster 3 en cluster 4. Een

team van 8 tot 15 professionals is verantwoordelijk voor álle kinderen van de unit. De kinderen starten de dag (eventueel) bij de opvang en daarna bij de mentor in de stamgroep en gaan vervolgens uiteen in instructiegroepen. 's Ochtends werken de kinderen aan taal/lezen/spelling en rekenen en 's middags staat thematisch zaakvakkenonderwijs op het programma. Zorg is indicatief aanwezig.

Doordat (specialistische) opvang en zorg in hetzelfde gebouw zijn ondergebracht, is er sprake van een geïntegreerde aanpak en krijgen kinderen die dat nodig hebben optimale ondersteuning.

UITDAGINGEN

Voorwaarde is dat alle medewerkers van de vijf instellingen zich committeren aan de visie dat elk kind recht heeft op een zo regulier mogelijke setting en dat zij zich daarvoor willen inspannen. Medewerkers die dat niet willen, kunnen gebruik maken van de mogelijkheid van vrijwillige mobiliteit binnen de eigen, deelnemende besturen.

Er gelden voor de deelnemende organisaties niet alleen verschillende wet- en regelgeving, ook roosters, openingstijden en inspraakprocedures verschillen van elkaar. Deze zaken moeten op elkaar afgestemd worden en, het gesprek met de verschillende inspecties vormt nog een uitdaging.

Afspraken over de aansturing: de vijf besturen blijven ieder verantwoordelijk voor de eigen kinderen en personeel. De IEKC-directeur is voorzitter van de besluitvormende gebruikersraad en is verantwoordelijk voor het naleven/bewaken van de gezamenlijke visie. Er wordt in de eerste drie jaar onderzocht of één leidinggevende IEKC-directeur wenselijk is.

OPBRENGSTEN

- Intensieve samenwerking van personeel/delen van expertise.
- Opvang, speciaal onderwijs, (speciaal) basisonderwijs en zorg onder één dak.
- Gedeeltelijke menging van kinderen in klassen: inclusiever onderwijs.
- Symbiose.
- Individuele en groeps- zorg-/onderwijsarrangementen.

TOEKOMSTIGE ONTWIKKELINGEN

Vanaf 2021 hoopt het IEKC de volgende ontwikkelingen door te maken:

- Van gescheiden kinderen in een verschillende setting naar steeds meer geïntegreerd onderwijs.
- Van leren/spelen/werken binnen eigen organisaties naar werken over de organisaties heen.
- Van werken met groepsleerkrachten naar werken met mentoren en gespecialiseerde leerkrachten.
- Van werken als pedagogisch medewerker naar werken als onderwijsassistent en vice versa.
- Van werken als bso medewerker naar werken als combi-functionaris tussen onderwijs-zorg en opvang.
- Van werken als leerkracht naar werken als multi-inzetbare medewerker.
- Van expertise in een reguliere setting naar expertise in een geïntegreerde setting.

MEER INFORMATIE

www.iekclichtenvoorde.nl

Will van der Zanden

will.vanderzanden@paraatscholen.nl

06-57778112
