

# Gespecialiseerd onderwijs Hoogeveen

Vier scholen (sbo en so) in Hoogeveen werken sinds 2016 intensief met elkaar samen, nu nog vanuit twee gebouwen. Het onderwijs sluit aan bij de ondersteuningsbehoefte van het kind en is erop gericht dat iedere leerling uitstroomt naar een passende vervolgplek. De vier scholen vallen onder hetzelfde bestuur (RENN4).

## PARTNERS

- De Kameleon (sbo)
- De Carrousel (sbo)
- De Aventurijn (so cluster 4)
- G.J. van der Ploegschool (so cluster 3)

Er wordt intensief samengewerkt met verschillende (jeugd)zorgpartijen, de gemeente en het samenwerkingsverband passend onderwijs.

## AANLEIDING

Deze regio heeft te maken met krimp. We willen dat leerlingen desondanks thuisbij onderwijs kunnen blijven volgen, zo nodig gecombineerd met specialistische ondersteuning en dagbesteding.

## DOELEN EN AMBITIES

- Meer kansen creëren voor leerlingen door onze gezamenlijke expertise te bundelen en flexibel in te zetten.
- Het behouden van expertise in de regio.
- Expertise uitwisselen en deskundigheid delen.
- Leerkrachten flexibeler inzetten (brede expertise).

## DE PRAKTIJK

Er is een vijfjarenplan opgesteld met mijlpalen. Deze weg wordt door de medewerkers gezamenlijk vormgegeven. We zijn gestart met het mengen van so- en sbo-leerlingen in de kleutergroepen. Inmiddels gebeurt dit tot en met groep 4. Er wordt gewerkt met een gemengde midden-bovenbouwgroep. Leerlingen worden met behulp van het doelgroepenmodel op basis van hun ondersteuningsbehoeften in groepen ingedeeld.

We werken met één begroting, één formatieplan, één leerlingvolgsysteem en er is één commissie voor de begeleiding. Lesmethodes en aanpakken worden op elkaar afgestemd en de expertise van de verschillende scholen kan overal worden ingezet.

Om een integraal aanbod te kunnen vormgeven, op basis van een integrale indicering en intake, werken we nauw samen met de gemeente, het Centrum voor Jeugd en Gezin en de commissie van arrangeren van het samenwerkingsverband. Deze samenwerking is van wezenlijk belang, bijvoorbeeld

als het gaat om een integrale indicatie jeugdzorg, een toelaatbaarheidsverklaring, of de inzet van een pedagogisch medewerker van een zorgpartij om leerlingen te ondersteunen bij hun emotionele en sociale ontwikkeling.

## MEER INFORMATIE

**Ingrid Cornelissen**  
i.cornelissen@renn4.nl  
06-11371989

---

## UITDAGINGEN

Dat de scholen (nog) zijn gehuisvest in twee afzonderlijke gebouwen, bemoeilijkt nauwe inhoudelijke samenwerking.

## OPBRENGSTEN

- Er wordt zeer nauwkeurig gekeken naar de specifieke ondersteuningsbehoefte van ieder kind. Hierdoor krijgen leerkrachten een bredere kijk op de hulpvragen, waardoor er minder in 'hokjes' en meer in mogelijkheden wordt gedacht.
- Er wordt minder snel een 'stempel' op het kind geplakt. Ouders zien dat hun kind zich kan/mag ontwikkelen naar eigen kunnen.
- Door de diversiteit binnen één groep, is er minder focus op bijvoorbeeld alleen het gedrag of alleen de leerachterstand van een kind. Hierdoor verminderen het negatieve gedrag en/of het negatieve zelfbeeld van een kind en nemen de leervorderingen toe.
- De professionals zien, benoemen, ontdekken en initiëren zelf mogelijkheden. Ze denken in toenemende mate buiten kaders en hokjes.
- Niet het aanbod, maar de ondersteuningsbehoefte van de leerling staat centraal.

## TOEKOMSTIGE ONTWIKKELINGEN

We werken toe naar gezamenlijke werkprocessen (bijv. OPP) en intensiveren de samenwerking met zorgpartners. Daarnaast werken we aan een goede afstemming met regulier onderwijs om de kansen op schakelen te vergroten. We gaan naar een nieuw gebouw waar we, in nauwe samenwerking met het reguliere onderwijs, als één school onderwijs bieden aan leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte in Hooogeveen en omgeving.