

Geen kind Wijk uit - Brede school Het Anker

Sinds 2017 kunnen kinderen van 0-13 jaar in Wijk bij Duurstede terecht op brede school Het Anker. Deze leef- en leergemeenschap biedt kinderopvang, regulier onderwijs, speciaal basisonderwijs (verbrede toelating) en speciaal onderwijs (cluster 3 en 4).

PARTNERS

Er is een stuurgroep waarin alle partners zijn vertegenwoordigd:

- S(b)o-school Het Anker (sbo, verbrede toelating so cluster 3 en 4)
- Openbare basisschool Het Anker
- Gemeente Wijk bij Duurstede
- Kindcentrum Midden-Nederland Kind & Co
- Samenwerkingsverband ZOUT (Zuidoost Utrecht)

AANLEIDING

In het huisvestingsplan van de gemeente Wijk bij Duurstede was al geruime tijd geleden vastgelegd dat de twee scholen samen een nieuw gebouw zouden betrekken. Tegen de tijd dat de plannen van de nieuwbouw concreet werden, stond het leerlingenaantal van beide scholen onder druk. Daarnaast was er een roep om in Wijk bij Duurstede een expertisepunt open te houden, omdat kinderen anders ver zouden moeten reizen voor een passend aanbod.

DOELEN EN AMBITIES

Doel van de samenwerking is een inclusief aanbod te realiseren voor kinderen in Wijk bij Duurstede, zodat zij thuisnabij passend onderwijs kunnen volgen. We willen voorkomen dat kinderen die wat anders nodig hebben dan regulier onderwijs ver moeten reizen en daardoor geen aansluiting hebben met leeftijdsgenootjes in de buurt. Door de verbrede toelating op het sbo en de samenwerking met het regulier onderwijs, willen we bewerkstelligen dat 'geen kind Wijk uit hoeft'.

Op dit moment neigt Het Anker een brede zorgschool te worden (IQ 60 - 145+, nieuwkomers, sbo en so). Daarom hebben we tevens de ambitie om de expertise van collega-scholen te vergroten, zodat kinderen ook in hun eigen wijk naar school kunnen.

DE PRAKTIJK

Basisschool Het Anker en speciale basisschool Het Anker verzorgen samen het onderwijsprogramma. Officieel zijn het nog twee scholen, maar zij functioneren als één school, met één team, één jaarkalender en één directie.

Elk kind krijgt het onderwijs, de begeleiding en de ondersteuning die het nodig heeft om zich te ontwikkelen. Er zijn vier units: groep 1-2, groep 3-4, groep 5-6 en groep 7-8. De units bestaan uit sbo-groepen (met so) en bao-groepen. De leerlingen werken in hun eigen groep en met leerlingen uit

andere groepen. Er zijn kinderen die groeps- en/of schooldoorbroken onderwijs krijgen in de basisvakken. Buiten spelen doen we gemengd. In de middag is er aandacht voor talentontwikkeling. Ook dit gebeurt zo mogelijk schooldoorbroken. Er is een speciaal aanbod voor hoogbegaafde kinderen (Exploragroep) en voor kinderen met een verblijfsvergunning die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen. In de buitenschoolse opvang is er een aparte groep voor kinderen die wat extra's nodig hebben.

UITDAGINGEN

De samenwerking brengt een aantal uitdagingen met zich mee:

- Omdat deze constructie formeel 'niet mag', wordt gewerkt aan het opstellen van een symbioseovereenkomst. Dat brengt veel administratie met zich mee. Omdat beide scholen vallen onder WPO, valt de samenwerking niet onder de 'Beleidsregel experimenten samenwerking regulier en speciaal onderwijs'.
- De samenwerkende organisaties werken met één inhoudelijk ondersteuningsteam. Als ouders geen toestemming geven voor het delen van gegevens, brengt dit een AVG-vraagstuk met zich mee.
- De verschillende scholen/organisaties hebben hun eigen cultuur en administratiesystemen. Dat vereist veel (dubbel) werk en afstemming. Ook de bestuurlijke verantwoordelijkheden moeten steeds opnieuw worden afgestemd en afgehecht.
- Deze constructie staat of valt met lef, moed, goed personeel en een sterke achterban. Het vereist 'ander' personeelsbeleid (gericht op ontwikkeling), affiniteit met de doelgroep, specifieke expertise en 'een brede rug'.

OPBRENGSTEN

- Minder segregatie omdat leerlingen uit Wijk bij Duurstede met diverse onderwijsbehoeften samen leven en leren.
- Minder leerlingen die moeten reizen om passend onderwijs te krijgen en dus minder kosten voor leerlingenvervoer buiten Wijk bij Duurstede (passend onderwijs thuisnabij).
- Minder doorverwijzing naar zwaardere zorg en/of minder de noodzaak tot aparte behandelsetting.
- Minder bureaucratie, omdat meer onder één

dak plaatsvindt: meer eenvoud in rapportage, specialistisch overleg en minder regellast.

TOEKOMSTIGE ONTWIKKELINGEN

We hebben deze ontwikkeling vormgegeven in een vierjarig project, waarvan er nu twee jaar op zitten. De hierboven geformuleerde opbrengsten moeten aan het eind van het project zijn gerealiseerd.

Streven is om meer scholen bij de samenwerking te betrekken en de stuurgroep uit te breiden met meer besturen. Om het project 'Geen kind Wijk uit' te doen slagen (alle kinderen thuisnabij onderwijs te bieden) en verder te brengen, is het van belang dat in de toekomst ook collega-scholen in staat zijn om steeds meer kinderen de benodigde ondersteuning te bieden.

MEER INFORMATIE

www.hetanker-wijk.nl

Inge Westerveld

directie.dedriehoek@gewoonspeciaal.com

06-23296231
