

Diagnostisch instrument

Diagnostic Interview Schedule for Children (DISC-IV)

Algemene gegevens vragenlijst

<i>Oorspronkelijke versie</i>	Schaffer et al. (2000)
<i>Huidige versie</i>	Schaffer et al. (2000)
<i>Doel</i>	Screening van meer dan 30 psychiatrische stoornissen
<i>Gebruik</i>	Angst , Stemming , Schizofrenie , Gedragsstoornissen , Problematisch middelengebruik en diversen
<i>Doelgroep</i>	9-17 jaar
<i>Afname en scoring</i>	Hoe: Gestructureerd diagnostisch instrument dat wordt afgenomen bij kind (DISC-Y) en ouders (DISC-P). Nog in ontwikkeling is een versie voor leerkrachten (T-DISC). Een korte training is vereist. Tijdsduur: Onbekend: zeer omvangrijke vragenlijst

Inhoud van de vragenlijst

<i>Beschrijving</i>	<p>Materiaal: 24 modules, afzonderlijk af te nemen, in totaal 6 diagnostische hoofdcategorieën.</p> <p>Schalen: In totaal zijn er ongeveer 3000 vragen. De diagnostische hoofdcategorieën betreffen Angststoornissen, Stemmingsstoornissen, Gedragsstoornissen, Middelenmisbruik, Schizofrenie en Gemengd (onder andere eetstoornissen), plus een module "hele leven". Het betreft 'stamvragen' (brede vragen die vragen naar de meest essentiële aspecten van symptomen) en 'contingente vragen' die ingaan op de frequentie, duur en intensiteit van gedragingen, zodra er sprake is van symptomen. Daarnaast zijn er nog vragen naar de beginleeftijd, de mate van beperking en de behandeling.</p> <p>Interpretatie: De vragenlijst kan met de computer gescoord worden. De lijst volgt zoveel mogelijk de voorwaarden zoals beschreven in de DSM-IV. Verder zijn er symptoom- en criteriumschalen voor de meeste diagnoses. Er wordt gebruik gemaakt van cut-off scores.</p>
<i>Betrouwbaarheid en validiteit</i>	<p>Betrouwbaarheid: niet beschikbaar Begripsvaliditeit: niet beschikbaar Criteriumvaliditeit: niet beschikbaar</p>
<i>Wetenschappelijke onderbouwing</i>	<ul style="list-style-type: none"> Shaffer D, Fisher P, Lucas CP, Dulcan MK, Schwab-Stone ME (2000). NIMH Diagnostic Interview Schedule for Children Version IV (NIMH DISC-IV): description, differences from previous versions, and reliability of some common diagnoses. Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry. Jan;39(1), 28-38.
<i>Uitgever</i>	Verkrijgbaar bij: UCKJP / Accare: www.accare.nl en Sophia Kinderziekenhuis/Erasmus



Universiteit Rotterdam



Diagnostisch instrument: **Adolescent Dissociative Experiences Scale (ADES)**

